

山东省产教融合型企业

产教融合、校企合作三年规划

企业名称：山东开创集团股份有限公司



二〇二四年 11 月

目录

产教融合型企业推荐企业重点信息表.....	1
承诺函.....	3
一、产教融合型企业建设基础.....	1
(一) 必要性分析.....	1
(二) 可行性分析.....	2
(三) 现实基础.....	2
(四) 产业需求和重大意义.....	3
二、建设目标.....	4
(一)、总体目标.....	4
(二)、标志性成果和建设目标.....	4
三、主要任务和举措.....	5
(一) 完善产教融合管理制度.....	5
建设产教融合工作评估与反馈机制.....	6
(二) 开展产教融合共建共享.....	6
(三) 落实校企合作人才共育.....	7
(四) 推进技术研发成果共创.....	8
(五) 健全资源保障共投共担.....	9
四、保障措施.....	10
(一) 组织领导保障.....	10
(二) 运行机制保障.....	11
(三) 资金投入保障.....	11
(四) 激励考核保障.....	12

产教融合型企业推荐企业重点信息表

单位：万元、人、项

序号	填报项目	填报内容	备注
1	企业名称	山东开创集团股份有限公司	
2	企业在岗职工总数	806 人	
3	上一年度吸纳就业人数 (其中应届生人数)	76 人	
4	上一年度研发经费支出(万元)	1151.9	
5	上一年度职工教育经费(万元)	18.7	
6	企业举办职业院校或高等学校情况	学校名称	无
		登记举办者	
		举办者类型	
		占地面积(亩)	
		建筑面积(平方米)	
		年全日制招生人数	
		全日制在校生人数	
7	依托本企业(属于集团企业的,包括下属成员单位)建设产教融合实训基地情况	实训基地名称	无
		建设地点	
		占地面积(亩)	
		建筑面积(平方米)	
		近3年企业累计建设投资 (含设备投入)(万元)	
		企业年均投入基本运行费用(万元)	

		近3年接受职业院校或高等学校学生开展每年3个月以上实习实训总人数	
8	依托职业学校（含应用型本科高校）建设产教融合实训基地情况	依托院校名称	山东外事大学
		实训基地主要功能	实训基地用于学生培养精通财务业务、具备数据思维、掌握数据分析方法、熟练使用财务工具，同时实训室配备了可视化数据分析系统，培养学生数据分析处理以及智能财务工具等技能，同时该实训室配备的BI可视化数据分析系统，可承接政府及企事业单位的数据分析项目。
		占地面积（亩）	0.6
		建筑面积(平方米)	400
		近3年企业累计建设投资（含设备捐赠）	324
		企业年均投入基本运行费用	12
		近3年接受职业院校或高等学校学生开展每年3个月以上实习实训总人数	180



法人代表签字：



填报日期：2024年11月30日

承诺函

根据相关要求，我们认真编制了《山东省产教融合型企业产教融合校企合作三年规划》，并承诺所提交的材料准确属实。

有关人员和联系信息如下：

企业负责人：周伯虎

企业联络人：张强

工作人员：张强

山东开创集团股份有限公司

2024年11月30日



一、产教融合型企业建设基础

（一）必要性分析

山东开创集团股份有限公司作为一家致力于数字经济的建设与实践的互联网企业，公司成立于2003年，是中国互联网百强企业、中国软件百强企业、中国云计算百强企业、国家级电子商务示范企业、山东省瞪羚企业。十九年砥砺前行，开创集团规模不断发展壮大，员工总人数超过1500人，形成了开创云未来、数字化营销两大核心业务板块，业务范围涵盖云计算、大数据、互联网营销、本地生活服务、B2B采购等领域，服务企事业单位、政府机构超过30万家，开创集团致力于成为数字经济的建设者，建设产教融合型企业对其来说具有多方面的必要性：

1. 优化资源配置，提高资源利用效率

建设产教融合型企业有助于优化教育资源和产业资源的配置。一方面，企业可以充分利用高校的科研力量和人才优势，进行技术研发和创新，提高产品的科技含量和附加值；另一方面，高校也可以借助企业的实践平台 and 市场需求，调整专业设置和课程内容，培养更多符合市场需求的高素质人才。这种资源配置的优化，不仅提高了资源的利用效率，也促进了教育和产业的深度融合。

2. 促进技术技能人才的高质量培养

产教融合型企业可以通过校企合作的方式，共同制定人才培养方案和教学计划，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的有效对接。这种对接有助于培养一批既具备理论知识又具备实践技能的高素质技术技能人才，满足我司对数字经济领域复合型人才的需求。同时，通过企业的实践锻炼和反馈，高校也可以不断优化人才培养方案，提高人才培养质量。

3. 推动产业转型升级和高质量发展

产教融合型企业可以借助高校的科研力量 and 创新能力，推动企业的技术创新和产业升级。一方面，企业可以通过与高校的合作，开展前沿技术的研发和应用，提高企业的核心竞争力；另一方面，高校也可以借助企业的实践平台，将科研成果转化为生产力，推动产业的转型升级和高质量发展。这种合作不仅有助于提升企业的技术水平和市场竞争力，也有助于推动整个产业的进步和发展。

4. 政策支持与激励

国家对产教融合型企业给予了政策支持和激励。例如，通过税收减免、资金扶持、土地优惠等政策措施，鼓励企业积极参与产教融合实践。这些政策不仅有助于降低企业的参与成本，也提高了企业参与产教融合的积极性。

综上所述，山东开创集团股份有限公司建设产教融合型企业不仅有助于优化资源配置、提高资源利用效率，还可以促进技术技能人才的高质量培养、推动产业转型升级和高质量发展，并获得政策支持与激励。因此，建设产教融合型企业对于开创集团来说具有非常重要的意义。

（二）可行性分析

1. 企业自身实力与资源

开创集团作为全国领先的互联网百强企业，在信息传输、软件和信息技术服务领域具有较高的知名度和影响力，能够为产教融合提供有力的品牌支撑，吸引更多教育资源和人才的关注，公司建立了完善的技术研发体系，拥有超过 300 人的技术研发团队。截至 2024 年，获得 400 余项自主知识产权，40 余项发明专利，具备较强的技术研发和创新能力，可将前沿技术融入教学内容和实践环节，提升学生的实践能力和创新思维，使其更好地适应企业的用人需求。公司拥有完善的人才培养体系和丰富的人才储备，截止目前，开创集团在职员工 90%以上为本科及以上学历，其中研发人员占比在 30%左右，能够为产教融合提供专业的师资队伍和实践指导教师。通过与高校合作，共同制定人才培养方案、建设课程体系、开展教学活动等，实现人才培养与企业需求的无缝对接。

2. 产业与教育协同发展需求

随着数字经济的快速发展，企业对数字化人才的需求日益增长。通过产教融合，开创集团能够与高校共同培养适应数字经济发展需求的创新型、应用型人才，为企业的数字化转型和产业升级提供人才保障。高校需要与企业紧密合作，了解市场需求和行业动态，推动教育教学改革。开创集团与高校的产教融合，能够为高校提供实践教学基地、实习就业岗位、企业案例等资源，促进高校优化专业设置、更新课程内容、改进教学方法，提高教育教学质量和人才培养水平。

（三）现实基础

1. 政策环境支持

国家发展改革委等部门联合印发的《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》中，山东省被选为首批国家产教融合型试点建设省份，这为山东开创集团建设产教融合型企业提供了政策上的支持和引导。山东省政府也出台了一系列政策文件，如《关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》等，明确了产教融合的目标、任务和措施，为企业的产教融合实践提供了政策保障。山东省已基本形成支持职业教育改革发展比较完整的政策体系，这些政策从“产业侧”特别是“企业侧”提出了推进产教融合的各项要求，如明确企业作为产教融合的主体、推进“引企入教”改革等，为山东开创集团等企业的产教融合实践提供了明确的指导和支持。

2. 产业基础优势

山东省作为中国第一个以新旧动能转换为主题的区域发展战略综合试验区，其产业结构正在不断优化

升级，新兴产业不断涌现，尤其数字经济产业总量连年攀升，至 2023 年底已达到 4.3 万亿元，占 GDP 比重超过 47%，扛起全省经济半壁江山，这为开创集团的发展提供了广阔的市场空间和合作机会，同时也为我司深入推进数字经济领域产教融合发展，建设了强有力的基础。

3. 教育资源丰富

山东省拥有众多高水平大学和职业院校，同时作为全国的职教高地，这些院校在人才培养、科学研究等方面具有较强的实力和经验，为产教融合型企业提供了丰富的人才资源和技术支持。其次在校生规模庞大，其中普通、职业本专科在校生 267.25 万人。这一数字表明，山东省职业教育具有广泛的覆盖面和深厚的基础。

4. 企业发展需求

随着企业的不断发展，山东开创集团对高素质、高技能人才的需求日益增加，2023 公司新增招聘计划 500 余个，大多数岗位需求既了解行业知识，又懂得数据思维的复合型人才，而产教融合型企业建设正是解决这一问题的有效途径之一。

（四）产业需求和重大意义

1. 产业需求

随着数字经济的快速发展，企业的数字化转型加速推进，各行业对数字技术相关人才的需求急剧增加，如云计算、大数据、人工智能、数字营销等领域，都需要大量既掌握专业知识又具备实践能力的高素质人才来推动技术创新和业务发展，开创集团作为互联网 + 技术与服务提供商，自身业务的拓展和升级也依赖于大量专业数字人才的支撑。数字经济的发展促使各传统产业进行数字化升级，催生了新的商业模式和业态，如智能制造、智慧农业、数字金融等。这就要求企业不断创新，而创新的核心是人才。通过产教融合，可以将企业的实践经验和创新需求与学校的教育资源相结合，共同培养适应产业升级和创新发展的复合型人才，为产业的可持续发展提供动力，建设产教融合型企业，能够与学校建立紧密的合作关系，提前锁定优秀人才，实现人才的精准培养和输送，同时借助学校的科研力量，开展产学研合作，加速科技成果转化，提升企业的技术创新能力和市场竞争力。

2. 重大意义

助力数字经济产业发展：通过产教融合，开创集团能够为数字经济产业培养大量的专业人才，满足产业快速发展对人才的需求，为产业的可持续发展提供有力的人才保障。同时，企业与学校的合作还可以促进知识、技术、信息等要素的流动和共享，加速科技成果转化，推动数字经济产业的技术创新和升级。

推动教育教学改革：产教融合型企业的建设能够为学校提供真实的产业环境和实践案例，使学校的教育教学更加贴近市场需求和产业实际。学校可以根据企业的反馈，及时调整专业设置、课程体系和教学内容，加强实践教学环节，培养学生的实践能力和创新精神，提高教育教学质量和人才培养的适应性。

促进就业创业：产教融合为学生提供了更多的实习、实训和就业机会，使学生能够在学习过程中接触到企业的实际工作环境和项目，提高就业竞争力。同时，企业还可以通过创业孵化等方式，支持学生创业，培养一批具有创新精神和创业能力的数字经济领域创业者，为社会创造更多的就业岗位。

服务区域经济社会发展：山东开创集团作为山东省的本土企业，建设产教融合型企业有助于提升山东省数字经济产业的整体水平，促进区域经济结构调整和转型升级。培养的数字人才不仅能够满足企业自身的发展需求，还可以为山东省的其他企业和社会机构提供人才支持，推动数字经济在各行业的广泛应用，促进区域经济社会的高质量发展。

发挥示范引领作用：作为中国互联网百强企业和山东省的重点企业，开创集团建设产教融合型企业能够在数字经济领域发挥示范引领作用，带动更多的企业参与到产教融合中来，形成良好的产业生态环境，推动整个行业的产教融合发展，为全国产教融合型企业的建设提供经验借鉴。

二、建设目标

（一）、总体目标

山东开创集团建设产教融合型企业的总体目标旨在全面促进教育与产业的深度融合，具体包括：打造面向前沿产业的高水平示范性产教融合平台，通过与企业、高校和职业院校的深度合作，共同建设新兴专业和产业学院，以及实习实训基地，以助力学生将理论知识与实践紧密结合，提升其认知能力、合作能力、创新能力和职业能力；致力于培养符合市场需求的高素质技术技能人才，为学生提供丰富的实践机会和明确的职业发展路径，助其更好地适应市场需求和就业环境；积极参与技术创新和产业升级，与企业、高校和职业院校携手开展技术研发和创新，推动数字经济领域的技术进步和产业升级；打破教育与产业之间的壁垒，与企业、高校和职业院校紧密合作，共同制定人才培养方案和教学计划，实现教育与产业的协同发展；并积极履行社会责任，为学生提供实践机会和职业路径，培养更多高素质人才，同时提升企业品牌形象和社会影响力，为企业的可持续发展奠定坚实基础。这一系列举措将有助于企业更好地适应市场需求和就业环境，推动数字经济领域的高质量发展。

（二）、标志性成果和建设目标

1. 标志性成果

在过去3年中，山东开创集团已与多所高校、职业院校建立了长期稳定的合作关系，合作院校数量达到10所以上，形成了完善的校企合作育人机制。通过共同制定人才培养方案、开展课程建设、组织实践教学等活动，实现了学校教育与企业需求的无缝对接，提高了人才培养的质量和针对性。例如，与山东外事职业大学合作开设的“大数据与会计校企合作班”，已连续招生3届，大部分学生进入行业内知名企业工作实习。2024年初，山东开创集团联合山东省职业教育技术学会组建了“黄河流域数字经济产教融合时

间中心”成员单位涵盖了 10 余家省内院校、2 家科研机构 and 20 家上下游企业，成为推动地区产业转型升级的重要力量。在实践中心的带动下，行业内企业间的合作更加紧密，技术创新能力显著提升，产业集群

2. 建设目标

课程体系与实训标准开发：结合行业发展以及企业的业务流程和岗位要求，在未来 2 年内制定一套涵盖大数据、数字营销、人工智能等专业领域的技术技能人才实训标准。明确不同专业、不同层次人才在各个实训阶段应达到的知识、技能和素质要求，为实训教学提供明确的指导依据，积极参与行业标准的制定和推广工作，提高企业在行业内的话语权和影响力，推动行业人才培养的规范化和标准化，以实训标准为基础，开发一套与企业实际需求紧密结合的课程体系，突出实践教学环节，注重培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。例如，在互联网营销课程中，增加搜索引擎优化、社交媒体营销、网络广告投放等实践课程。

技能认证标准建立：建立一套符合行业规范和企业实际需求的技能认证标准，对学生的实训成果和职业技能水平进行客观、公正的评价和认证。认证标准将涵盖大数据分析师、互联网营销师、数字化管理师等多个专业领域和技能等级。与相关行业协会、权威认证机构合作，开展技能认证培训和考试工作，为学生提供具有权威性和认可度的职业技能证书，提高学生的就业竞争力和职业发展空间。同时，积极推动企业内部技能认证体系的建设，为企业员工的职业发展提供支持和保障。

开放性产教融合实训基地建设：计划在未来 5-10 年内，建成一个占地面积超 5000 平方米的现代化实训基地。基地内将设置多个专业实训区域，如云计算与大数据实训区、互联网营销实训区、人工智能应用实训区等。配备先进的服务器、存储设备、网络设备等硬件设施，以及专业的软件工具和模拟平台，如 Hadoop 大数据处理平台、阿里云云计算平台、BI 数据分析实训平台、百度营销推广工具等，确保学生能够接触到真实的企业工作环境和技术应用。从企业内部选拔至少 30 名技术骨干和业务精英，经过专业教学培训后担任实训指导教师，为学生传授实践经验和最新技术。邀请高校教师到企业挂职锻炼，每年不少于 20 人次，参与企业项目实践，提高教师的实践教学能力，促进教学与实践的深度融合。面向社会开放实训基地，每年接纳不少于 500 人次的外部学员，包括高校、职业院校的学生以及社会培训机构的学员，为社会提供广泛的人才培养服务。与企业开展深度合作培训项目，每年为企业员工提供不少于 500 人次的技能提升培训和再教育机会，助力企业人才队伍建设和发展。

三、主要任务和举措

（一）完善产教融合管理制度

1. 明确产教融合的战略定位

山东开创集团将产教融合提升至企业战略高度，在企业章程或发展规划中明确阐述产教融合对企业发展的重要意义，强调其作为推动企业创新、提升人才竞争力以及促进产业升级的关键路径，为企业长期稳定发展提供有力支持。制定具体目标：根据企业的战略方向和业务需求，确定产教融合在不同阶段的具体目标。短期目标是与一定数量的高校建立紧密合作关系，共同开展人才培养和实训项目；中期目标是通过产教融合，为企业引入创新技术和理念，提升企业在行业内的技术领先地位；长期目标打造一个可持续发展的产教融合生态系统，实现企业与教育机构的深度融合与协同发展，为行业培养大量高素质专业人才。

2. 设立内部机构、配备专业人员

设立开创集团产教融合发展中心，负责统筹协调企业的产教融合工作。明确机构的职责范围，包括制定产教融合发展规划和工作计划、组织实施校企合作项目、协调企业内部各部门与高校之间的合作关系、开展产教融合工作的宣传与推广等。

人员配备与专业能力要求：为内设机构配备具有丰富教育教学经验、熟悉企业业务流程和行业发展趋势的专业人员。人员具备良好的沟通协调能力、项目管理能力和创新思维，能够有效地推动产教融合工作的开展。

团队建设与培训提升：加强对产教融合工作团队的建设与培训，定期组织内部培训和学习交流活动，提升团队成员的专业素养和业务能力。同时，鼓励团队成员参加外部培训、学术研讨、行业会议等，及时了解最新的产教融合政策动态和行业发展趋势，为企业产教融合工作提供更具前瞻性和创新性的思路与方法。

3. 建设产教融合制度

完善激励与保障机制，制定产教融合激励政策，对在产教融合工作中表现突出的部门和个人给予表彰和奖励，激发员工的积极性和创造力。建立产教融合投入保障机制，确保产教融合工作的资金投入，支持实训基地建设、人才培养、技术研发等项目的开展。

建设产教融合工作评估与反馈机制

制定评估标准，根据产教融合工作的目标和要求，制定科学合理的评估标准。定期开展评估，定期对产教融合工作的实施情况进行评估，发现问题及时整改。建立反馈机制，建立产教融合工作反馈机制，及时收集和处理合作双方的意见和建议，不断优化合作模式和工作流程。

（二）开展产教融合共建共享

1. 建立产业学院和工匠学院

开创集团计划3年内与省内高校、行业协会等合作建立2所产业学院或工匠学院，聚焦数字经济及大数据产业领域。产业学院充分发挥校企双方的优势，共同制定人才培养方案、建设实训基地、开展师资队伍

伍建设等，实现学校教育与企业实践的紧密结合。工匠学院培养学生的工匠精神和实践操作能力，通过大师工作室、实践工坊等形式，传承和弘扬技艺，培养出具有高超技艺和创新精神的工匠型人才，为产业升级和经济社会发展提供有力的人才支撑。

2. 开展人才培养和培训服务

规范化的技术技能人才培养：制定规范化的人才培养流程和标准，从招生、教学、实践到考核评价，建立一套完整的体系。例如，在与高校合作的专业中，引入企业的实际项目和案例，让学生在实践中掌握专业知识和技能。同时，加强对学生职业素养的培养，包括职业道德、职业态度、团队合作精神等，使培养出来的人才不仅具备扎实的技术技能，还具有良好的职业素养和适应能力，能够快速融入企业和社会。

承担国家职业技能培训任务：积极响应国家职业技能提升行动，承担相关职业技能培训任务。根据国家职业技能标准和企业实际需求，开发培训课程和教材，组织专业的培训师资队伍，为社会人员提供职业技能培训和鉴定服务。培训内容可涵盖互联网技术、电子商务、数字营销等多个领域，通过培训提升劳动者的就业创业能力，促进就业结构优化和产业升级。

3. 牵头组建和参与产教融合共同体

开创集团计划与省内院校、企业、科研机构共同构建数据分析行业产教融合共同体，加强行业内企业与教育机构之间的紧密合作。共同体以行业需求为导向，共同开展人才需求预测、专业设置调整、课程体系建设等工作。同时，建立行业企业参与职业教育的激励机制，鼓励企业为职业院校提供实习实训岗位、捐赠教学设备、参与教学改革等，形成政府引导、行业参与、社会支持、企业和学校双主体办学的职业教育发展格局，提升职业教育服务行业产业发展的能力和水平。

（三）落实校企合作人才共育

1. 承担现代学徒制和企业新型学徒制试点任务

参与证书开发，积极参与 1+X 证书制度相关职业技能等级证书的开发工作，凭借企业在大数据和云计算领域内的技术优势和实践经验，为证书的标准制定、考核内容设计等提供专业建议和技术支持，确保证书的权威性和实用性。开展培训与考核，依据 1+X 证书的要求，结合企业的实际生产和管理经验，开发针对性的培训课程和教材，为学生提供高质量的培训服务。同时，建立完善的考核站点和考核机制，严格按照证书的考核标准组织学生参加考核，确保考核的公平公正。推动书证融通，加强与职业院校的沟通与协作，共同探索学历证书与职业技能等级证书的有机衔接，推动书证融通。通过优化课程体系、教学内容和教学方法，使学生在获得学历证书的同时，能够顺利取得相应的职业技能等级证书，提高学生的就业竞争力和职业发展能力。

2. 开发职业技能实训课程、教材或规程

开展大数据分析领域的职业技能实训课程、教材，组织企业内部的技术专家、高级工程师联合山东省内知名院校的教学专家，成立职业技能实训课程、教材或规程开发团队。团队成员具备丰富的行业经验和专业知识，把握企业所属行业的发展趋势和人才需求特点，确保开发的内容具有前瞻性和实用性。对企业所属行业的职业岗位进行深入调研，分析各岗位所需的知识、技能和素养要求，以此为基础确定实训课程、教材或规程的内容框架和重点难点。例如，针对互联网行业的软件开发岗位，开发涵盖编程语言、数据库、软件开发工具等方面的实训课程和教材。将开发好的职业技能实训课程、教材或规程在合作的职业院校或高等学校中进行推广和应用，并根据学校的教学反馈和企业的实际需求，不断优化和完善。同时，积极与其他院校分享经验和成果，推动行业内职业教育教学资源的共享和优化配置。

3. 开展多种形式的校企合作共建学科专业点

订单班合作：根据企业的人才需求预测，与职业院校或高等学校共同开设订单班。订单班的招生、培养方案制定、教学实施、实习实训以及就业安排等环节均由校企双方共同参与和负责，确保培养出的学生能够满足企业的特定岗位需求。例如，与某高校合作开设网络营销订单班，为企业培养专业的网络营销人才。

实训基地共建：与职业院校或高等学校共同建设商务数据分析实训基地，为学生提供真实的实践教学环境。实训基地的建设将按照企业的工作标准和业务流程进行设计和布局，配备先进的实验设备和可视化大数据分析平台，使学生能够在实训基地中进行模拟操作、实习实训和毕业设计等实践教学活动，提高学生的实践动手能力和职业素养。

产业学院与工匠学院建设：与高校合作共建产业学院，整合双方的优势资源，在人才培养、科学研究、社会服务等方面开展全方位的合作。产业学院将以企业所在的产业需求为导向，设置相关专业和课程体系，打造集教学、实训、研发、创新创业等于一体的综合性人才培养平台。

（四）推进技术研发成果共创

1. 推进产业创新中心及产业技术实验室建设

在未来 3 年内，与选定的职业院校或高等学校进行深入洽谈，确定产业创新中心的建设方向与定位，结合集团在大数据、云计算等领域的优势以及院校的科研力量，聚焦于新兴技术在行业应用中的创新研究，如人工智能与数字营销的融合创新。投入不少于 200 万元的启动资金，用于场地租赁、设备购置、人员招聘等基础建设，确保产业创新中心在第 2 年能够正式投入运营。制定产业创新中心的章程与运行机制，明确双方在人员管理、项目决策、成果分配等方面的权利与义务，保障中心的高效运作。

2. 技术研发创新实施

每年度组织召开校企合作技术研发项目选题研讨会，结合市场需求、行业发展趋势以及集团的战略规

划，确定当年的重点研发项目清单。项目涵盖领域包括但不限于互联网技术升级、大数据应用拓展、云计算服务优化等。针对每个重点研发项目，成立由集团技术专家与院校教授、博士研究生组成的项目研发团队，制定详细的项目研发计划，明确项目的目标、任务、时间节点、技术路线以及预期成果等内容。整合集团与院校的研发资源，包括人力资源、设备资源、资金资源等。集团提供研发所需的部分资金支持以及企业内部的技术数据、业务案例等资源，院校则提供专业的科研人才、实验室设备以及学术研究资源。

建立研发资源共享平台，方便双方研发人员能够便捷地获取所需资源，提高研发效率。例如，搭建在线科研数据共享库、设备预约管理系统等平台，实现资源的高效配置与利用。建立严格的项目研发过程管理制度，定期召开项目进度汇报会，对项目的进展情况进行跟踪与评估。采用项目管理软件对项目的各个环节进行监控，及时发现并解决研发过程中出现的问题，确保项目按照计划顺利推进。加强研发团队之间的沟通与协作，通过定期组织技术交流研讨会、团队建设活动等方式，增进双方人员的相互了解与信任，提高团队的凝聚力与战斗力。

（五）健全资源保障共投共担

1. 推进产教融合实训基地建设计划

根据产业发展需求和人才培养目标，制定产教融合实训基地的建设规划，明确基地的功能定位、建设规模、设施设备配置等。针对云计算、大数据等重点领域，规划建设具有先进技术设备和真实项目环境的实训基地，为学生提供实践操作和项目实训的场所。整合资源投入建设，整合企业自身的资金、技术、设备等资源，同时联合合作院校，积极争取政府财政支持、社会资本投入等，共同推动实训基地建设。与政府合作，争取产业扶持资金，用于基地的基础设施建设；与相关企业合作，引入先进的生产设备和技术资源，提升基地的实践教学水平。建立科学合理的运营管理机制，确保实训基地的高效运行。制定基地的管理制度、教学计划、考核评价体系等，加强对实训教学过程的质量监控。

2. 设立风险收益共担合作方式

与职业院校开展深度合作，共同建设产教融合实训基地。双方按照一定的比例共同投入资金、设备、技术等资源，并共同承担项目建设和运营过程中的风险。在收益分配方面，根据双方的贡献程度和合作协议，共享人才培养成果、科研成果转化收益等。针对具体的产教融合项目，与合作方签订项目合作协议，明确双方的权利义务、风险分担和收益分配方式。项目结束后，根据项目成果和市场效益，按照协议约定分享收益，如企业获得人才储备和技术创新的收益，学校获得教学成果和社会声誉的提升。

3. 推动产业师资建设

从我司内部选拔一批技术骨干、业务精英和管理人才担任企业导师，与职业院校、高等学校的教师共同组成师资队伍。企业导师定期到学校开展讲座、授课、实践指导等教学活动，将企业的实际工作经验和

最新技术成果传授给学生。同时，为学校教师提供实践锻炼和技术培训的机会，促进教师的专业成长。教师企业实践锻炼，安排学校教师到企业进行挂职锻炼和实践学习，参与企业的实际项目研发、生产管理工作，提高教师的实践能力和工程素养。我司为教师制定个性化的实践锻炼计划，安排经验丰富的员工进行指导和带教，确保教师能够在企业中得到充分的锻炼和提升。例如，每年安排一定数量的教师到开创集团的云计算、大数据等业务部门进行为期半年至一年的挂职锻炼，让教师深入了解行业动态和企业需求，将实践经验融入到教学中。开展师资培训合作，与职业院校、高等学校合作开展师资培训项目，共同制定培训计划和课程内容，邀请行业专家、企业高管等担任培训讲师，为教师提供专业培训和职业发展指导。培训内容包括产业前沿技术、教学方法改革、实践教学能力提升等方面，提高教师的综合素质和教学水平。搭建产业师资共享平台，整合企业导师和学校教师的资源，实现师资的共享和交流。通过平台，学校可以根据教学需求聘请企业导师到学校授课，企业也可以邀请学校教师为企业员工开展培训和技术咨询服务。

四、保障措施

（一）组织领导保障

1. 建立专门领导机制

设立产教融合工作领导小组，由开创集团党委书记、副总裁孔祥辉担任组长，各相关部门负责人为成员，负责全面规划、指导和协调产教融合工作，明确各成员的职责和分工，确保各项工作有序推进。每月定期召开产教融合工作会议，研究解决产教融合过程中遇到的重大问题，制定下一阶段的工作计划和目标，确保产教融合工作与企业战略和业务发展紧密结合。

2. 密切与合作院校互动对接

与合作院校建立高层定期互访机制，增进双方的了解和信任，共同探讨产教融合的发展战略和合作方向，推动双方在人才培养、师资队伍建设、科研合作等方面的深度合作，在企业和合作院校分别设立产教融合联络办公室，负责日常的沟通协调和信息传递工作，及时解决合作过程中出现的问题和困难，确保合作项目的顺利实施。

3. 加强与政府部门沟通协调

安排专人与教育、人社、发改等政府相关部门保持密切联系，及时了解国家和地方有关产教融合的政策法规、发展规划和项目支持等信息，争取政策优惠和资金支持。积极参与政府组织的产教融合调研、座谈会等活动，为政府制定产教融合政策提供企业的意见和建议，同时借助政府平台，加强与其他产教融合型企业的交流与合作，共同推动产教融合事业的发展。

（二）运行机制保障

制定《产教融合管理章程》《校企合作管理办法》等规章制度，保障校企合作、产教融合等工作制度化、

规范化，对工作程序、内容、进度安排、资金使用等明确规定，按照工作规划要求，具体落实任务和责任，严格按照各阶段进展情况。使工作有制度、有计划、有步骤、有检查、有记录、有奖惩。

（三）资金投入保障

1. 设立专项资金

设立产教融合专项资金，专款专用，专门用于支持与院校合作开展的人才培养、实训基地建设、课程开发、师资培训以及科研合作等项目。资金规模根据集团战略规划和产教融合发展需求确定，初期设定为100万元，并逐年按10% - 20%比例增加，以确保资金的持续充足供应。

制定专项资金管理办法，明确基金的使用范围、审批流程、监督机制等。设立专项资金管理委员会，由集团高层领导、财务部门负责人以及合作院校代表组成，负责资金的统筹管理和重大事项决策。所有资金使用项目需经管理委员会严格审核批准，确保资金使用的合理性和有效性。

2. 纳入年度预算

将产教融合相关资金投入纳入集团年度财务预算体系，作为一项重要的预算项目进行单独列支和专项管理。根据产教融合项目规划和年度工作计划，详细编制预算明细，包括人才培养费用预算（如奖学金、助学金、实习实训补贴等）、实训基地建设与维护预算（场地租赁或购置费用、设备采购与更新费用、装修费用等）、课程开发与教材编写预算（专家咨询费、资料费、印刷费等）、师资培训预算（培训师资费用、差旅费等）以及科研合作预算（科研项目资助费用、实验设备购置费用等）。

建立预算调整机制，在年度预算执行过程中，如因政策变化、项目变更或其他不可抗力因素导致产教融合资金需求发生变化，可按照集团预算调整程序进行相应调整。但调整需经过严格的审批流程，由相关部门提出申请，经财务部门审核后，报集团领导班子集体审议批准，确保预算调整的必要性和合规性。

3. 多渠道融资

积极争取政府财政支持，密切关注国家和地方政府出台的关于产教融合的政策扶持和资金补贴项目，安排专人负责项目申报工作，组织编写高质量的申报材料，提高项目申报成功率。例如，申请政府的产教融合实训基地建设补贴、人才培养奖励资金、科研项目资助等，将政府资金有效融入集团产教融合资金体系，降低企业资金压力。

探索与金融机构合作，开展产教融合专项融资业务。如与银行等金融机构协商，争取获得低息贷款或其他优惠金融服务，用于支持产教融合项目的大规模建设和长期发展。同时，鼓励员工参与内部融资计划，通过员工持股计划或内部集资等方式，筹集部分资金用于产教融合项目，提高员工对产教融合事业的参与度和责任感。

4. 项目成本控制与评估

在产教融合项目实施过程中，建立严格的成本控制体系，加强对项目成本的全过程监控。从项目立项、预算编制、合同签订到项目执行、验收结算等各个环节，都要严格控制成本支出，杜绝浪费和不合理开支。例如，在实训基地建设中，通过公开招标采购设备和服务，降低采购成本；在人才培养项目中，优化课程设置和教学资源配臵，提高教学效率，降低培养成本。

定期开展产教融合项目效益评估，建立科学合理的效益评估指标体系，包括人才培养质量提升效果评估（如学生就业率、就业质量、职业技能提升程度等）、科研成果转化效益评估（如专利申请与授权数量、新技术新产品应用带来的经济效益等）、企业品牌形象提升效益评估（如社会知名度、美誉度、行业影响力等）以及对企业业务发展的直接促进效益评估（如员工素质提升带来的工作效率提高、新业务拓展带来的收入增长等）。根据效益评估结果，及时调整资金投入策略和项目实施方向，确保资金投入能够产生最大的经济效益和社会效益。

（四）激励考核保障

制定《产教融合工作激励考核办法》，针对产教融合过程中的工作逐项列出并按标准要求进考核，按时完成任的给予激励，效果不达标的给予处罚，有效保证产教融合工作顺利开展与实施。

